

Tallinna Lasteaed Sinilind

Arengukava 2021 - 2023

Tallinn  
2020



## Sisukord

Sissejuhatus .....	4
I Õppeasutuse lühiülevaade.....	4
II Visioon, missioon, põhiväärtused .....	5
III Lasteaia 2018 - 2020 tegevusperioodi sisehindamise kokkuvõttev analüüs .....	6
Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine.....	6
Valdkond: Personalijuhtimine .....	6
Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus.....	7
Valdkond: Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega).....	7
Valdkond: Ressursside juhtimine .....	8
IV Arenduse valdkonnad ja põhisuunad.....	9
V Lasteaia tegevuskava 2021-2023.....	10
3.1. Valdkond: eestvedamine ja juhtimine.....	10
3.2. Valdkond: personalijuhtimine.....	11
3.3 Valdkond: õppe- ja kasvatustegevus.....	12
3.4 Valdkond: avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega) .....	14
3.5 Valdkond: ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid) .....	16
VI Arengukava uuendamise kord .....	18

## Sissejuhatus

Käesolev Tallinna Lasteaed Sinilind (edaspidi lasteaed) arengukava aastateks 2021-2023 on koostatud koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga lasteaia järjepidevaks arenguks. Arengukava lähtub Tallinna Lasteaed Sinilind sisehindamisaruandest 2017-2020, Tallinna Haridusameti prioriteetidest ja Tallinna haridusstrateegiast 2020-2030.

## I Õppeasutuse lühiülevaade

Lasteaed Sinilind asub Tallinnas, Mustamäe linnaosas aadressil Tammsaare 115.

Lasteaia koduleht [www.sinilind.edu.ee](http://www.sinilind.edu.ee)

e-post [direktor@sinilind.edu.ee](mailto:direktor@sinilind.edu.ee), telefon +372653 6256

Lasteaed on 1969. aastal asutatud munitsipaallasteaed, kus kolmes sõime- ja kaheksas aiarühmas toimub õppe- ja kasvatustegevus eesti keeles. Lasteaia pidajaks on Tallinna linn ja lasteaed kuulub Tallinna Haridusameti (edaspidi THA) hallatavate asutuste koosseisu.

Lasteaia õueala on puuderohke, võimaldades õuesõpet kasutades toetada looduse tundmaõppimist ja keskkonnakasvatust. Looduse tundmaõppimist toetab looduse õpperada. Laste liikumisaktiivsuse suurendamiseks on rajatud tervise- ja spordirada koos kelgumäega ning spordikompleks, kuhu kuuluvad jalgpallistaadion, jooksurada, kaugushüppekast ja palliviskeala.

Lasteaia sümboolika on lasteaia logo, lipp, laul, personali ja koostööpartneritele tänukirjad, lastele aukirjad.

Tervist Edendava Lasteaiana (edaspidi TEL) on meie tugevusteks järjepidev laste ja personali tervise- ja spordi edendamine ning keskkonna väärtustamine.

Lasteaed osaleb Rohelise Kooli ja Suure Taimejahi projektis alates 2016.

Alates 2018/19 õppeaastast on lasteaia eripäraks J.Käisi üldõpetuse metoodika rakendamine.

Õppe- kasvatustegevust toetavad lasteaia, Mustamäe piirkonna ja ülelinnalised traditsioonilised üritused ning huviringid.

## II Visioon, missioon, põhiväärtused

### Visioon

Tallinna Lasteaed Sinilind on paindlik, kõiki osapooli kaasav innovaatiline organisatsioon.

### Missioon

Tallinna Lasteaed Sinilind on laste ja lastevanemate poolt hinnatud, tervistedendav ja keskkonda väärtustav lasteaed.

### Põhiväärtused

J.Käis on öelnud: „Kasvatus on väärtushinnangutega seotud tegevus. Ühiskonnas teatud ajal valitsevad väärtused peegelduvad ühiskonna pedagoogilises mõtlemises ja selles, kuidas kasvatus- ja haridussüsteemi arendatakse ja kasvatusprotsessi läbi viiakse.”

Lasteaia väärtused on seotud J.Käisi pedagoogiliste ideede ja väärtustega.

Lapsekesksus – olla avatud uuele, osates teha valikuid, lähtudes lapsest ja lasteaia prioriteetidest nii, et kooli läheb tark, toimetulev ja terve laps.

Eeskuju – olla eeskujuks suhtlemisel ja sõbralikul käitumisel kõikidel tasanditel (lapsed, töötajad, vanemad, külalised, koostööpartnerid jt).

Innovaatilisus – olla arenemisvõimeline, professionaalne ja üksteist õpetav personal.

Meeskonnatöö – olla koostööaldis, olla üksteisele toeks.

Tervisedendamine ja keskkonnasäästlik mõtteviis – osata olla terve, toituda tervislikult, palju liikuda värskes õhus, õppida ja mängida õues ning olla säästlik keskkonna suhtes.

### **III Lasteaia 2018 - 2020 tegevusperioodi sisehindamise kokkuvõttev analüüs**

Analüüs lähtub Tallinna Lasteaia Sinilind arengukava 2018-2020 eesmärkide täitmisest ja 2017–2020 sisehindamise analüüsist.

#### **Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine**

##### **Tugevused:**

- Arendusmeeskondade aktiivsus ja kaasatus lasteaia otsustusprotsessidesse ning õppe- ja kasvatustöösse
- Käisi üldõpetuse põhimõtetest lähtumine ning sidumine lasteaia väärtustega
- Pidev dokumentatsiooni ülevaatamine, seadustega ja lasteaia vajadustega kooskõla tagamine
- Väärtuskasvatuse arendamine, väärtuste rakendamine igapäevatoos ja tulemuslikkuse hindamine

##### **Parendused:**

- J.Käisi üldõpetuse põhimõtete rakendamine väärtuspõhises juhtimises
- Sisehindamissüsteemi arendamine õppekasvatustöö tulemuslikkuse parendamiseks
- Asjaajamiskorra ja dokumentatsiooni analüüs ja uuendamine
- Arendusmeeskondade töö eesmärgistamine lähtuvalt lasteaia tegevuskava prioriteetidest, meeskondade tegevuskava koostamine

#### **Valdkond: Personalijuhtimine**

##### **Tugevused:**

- Osalusdemokraatia rakendamine personali kaasamisel lasteaia arendustegevusse ja otsustusprotsessidesse
- Arenguestluste läbiviimine lähtuvalt väärtustest
- Töötulemuste analüüsimine väärtuspõhiselt
- Personali motiveerimine ühisürituste kaudu, aga ka delegeerimise või vastutuse jagamise ning erinevates töögruppides osalemise kaudu

**Parendused:**

- Optimaalse personalivajaduse välja selgitamine tegevuse tulemuslikuks toimimiseks
- Ametijuhendite kaasajastamine
- Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi uuendamine
- IT-vahendite kasutamise toetamine ja nõustamine
- Koolituskorra analüüsimine, selle rakenduse mõjususe hindamine

**Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus**

**Tugevused:**

- Õppekava arendustöö, õppekavasse lisati andekate laste, muu keelsete laste arendamise osa, J.Käisi üldõpetuse põhimõtted, eesmärgid muudeti läbivalt õppekavas tulemuspõhiseks
- J. Käisi üldõpetuse põhimõtete välja toomine lasteaia eripärana ja selle rakendamine
- Õpetajad oskavad erinevatest metoodikatest (Kiusamisest Vaba Lasteaed, Vaikuseminutid, Hea Algas, J.Käisi üldõpetus, projektõpe) leida need võtted, mis rühmas laste arengut enam toetavad ja lastele mitmekesisemat tegevust pakuvad

**Parendused:**

- Tegelusseinade/nurgakeste loomine rühmadesse ja galeriisse, kus lapsed saavad tegutseda
- IT- ja robotikavahendite kasutamine õppe- ja kasvatustegevustes
- Igapäevategevuste tulemuslikkuse analüüsimine lähtuvalt J.Käisi metoodikast
- Mudilasnõukogu teemade seostamine lasteaia prioriteetidega, õppeaasta eesmärkidega

**Valdkond: Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)**

**Tugevused:**

- Lasteaial on toimiv koostöö Arte Gümnaasiumiga. Lasteaed osales ümarlaudades, kus selgusid nii lasteaia kui kooli ootused koolimineva lapse osas, arutati, milliseid metoodikaid rakendatakse erivajadustega lastega, individuaalsuse arvestamisel, toimus ümarlaud-koolitus ka lastevanematele

- Koostöö Tallinna Ülikooliga, mille tulemusena on üliõpilased toonud lasteaeda uusi suundi alushariduses ja õpetajad jagavad üliõpilastele omakorda kogemusi, parimat praktikat
- Lasteaia hoolekogu on aktiivne ja kaasatud lasteaia arendustegevusse

**Parendused:**

- Rahvusvaheliste suhete arendamine, Erasmus+ projektides partnerite leidmine
- Koostöö tõhustamine teiste haridusasutustega (Tallinna Kihnu Lasteaed, Jänesselja Lasteaed, Arte Gümnaasium)
- Hoolekogu kaasamine otsustusprotsessidesse, vanemate koolitamine
- Lasteaia tegevuste kajastamine avalikkusele

**Valdkond: Ressursside juhtimine**

**Tugevused:**

- Rohelise Kooli programmi tegevustes aktiivne osalemine
- Taaskasutatavate materjalide kasutamine õppe- ja kasvatustöös
- SIPO (lastest koosnev Sinilinnu Politsei) tegevus
- Toimiv infotundide süsteem

**Parendused:**

- Kasvukeskkonna parendamine laste huvidest ja J.Käisi üldõpetuse põhimõtetest lähtudes
- Keskkonnateadliku käitumise kujundamine igapäevategevuste kaudu
- Õppekeskkonna parandamine lähtuvalt riskianalüüsist.
- Õuealal staadioni ja korvpalliplatsi katete parandamine
- Lisainvesteeringute taotlemine projektide kaudu



## **IV Arenduse valdkonnad ja põhisuunad**

### **Eestvedamine ja juhtimine**

Väärtustel põhineva juhtimise ja lasteaia väärtuste teadvustamine kõigile osapooltele lasteaia eripära välja toomise ja maine kujundamise ning vanemate kaasamise kaudu.

### **Personali juhtimine**

Meeskonnatöö kui ühe lasteaia väärtuse toetamine motiveeritud ning professionaalse personali kujundamise kaudu.

### **Õppe - kasvatustegevus**

1. Lapsest lähtuvate põhimõtete ja meetodite rakendamine õppe- ja kasvatustöös kaasates lapsi ja toetudes J. Käisi põhimõtetele, lapse individuaalsusega arvestamisele ning väärtuskasvatusele.
2. Lapsele turvatunde ja eduelamuse tagamine laste aktiivset ja iseseisvat tegevust arvestades ning tunde kasvatust ja kombeõpetust rakendades.

### **Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)**

Lasteaia maine tõstmine läbi meedia ja erinevate projektide kaasates kõiki osapooli.

### **Ressursside juhtimine**

Säästliku majandamise ja keskkonnahoiu põhimõtete elluviimine lasteaia siseruumides ja õuealal J. Käisi üldõpetuse tegevuste rakendamise, digikeskkonna kasutamise ja laste huvide arvestamise kaudu.

## V Lasteaia tegevuskava 2021-2023

### 3.1. Valdkond: eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- J.Käisi üldõpetuse põhimõtted on rakendatud väärtuspõhises juhtimises
- Uuendatud on lasteaia asjaajamiskord ja ajakohastatud dokumentatsioon
- Lasteaia väärtuste tutvustamine on kujundatud kõikide osapoolte ideid arvestades
- Välja on töötatud tulemuspõhine visualiseeritud sisehindamissüsteem
- Personal on kaasatud väärtuspõhisesse juhtimisse läbi meeskonnatöö

Tegevus	2021	2022	2023	Vastutaja	Ressurss/ Märkused
Väärtuspõhise juhtimise rakendamine, sidumine lasteaia eripäraga Rakenduvuse analüüsimine Analüüsi tulemustest lähtuvalt uute strateegiate loomine	x		x	Direktor	
Väärtuste nähtavaks tegemine siseruumides ja õuealal Väärtuste rakenduvuse analüüsimine	x	x	x	Direktor	
Sisehindamissüsteemi visualiseerimine Tulemuspõhiste hindamiskriteeriumite väljatoomine valdkonnapõhiselt Sisehindamissüsteemi rakenduvuse analüüsimine	x	x	x	Direktor	
Asjaajamiskorra uuendamine ja lasteaia dokumentatsiooni ajakohastamine Uuendatud asjaajamiskorra rakendamine Rakenduste analüüs	x	x	x	Direktor	
Arendusmeeskondade moodustamine Tegevuskava koostamine Meeskondade töö analüüs Arengukava 2024-2026 koostamine	x x x	x x x	x x x	Direktor	

**3.2. Valdkond: personalijuhtimine**

Eesmärgid:

- Personal on motiveeritud osalema koolitustel ja tegutsema koostööprojektides
- Uuendatud on tunnustus- ja motivatsioonisüsteem ning välja töötatud personali töö tulemuslikkuse kriteeriumid
- Õpetajad on digipädevad ja kasutavad õppetöös aktiivselt digivahendeid
- Personalile on loodud võimalused professionaalseks arenguks ja eneseteostuseks

Tegevus	2021	2022	2023	Vastutaja	Ressurss/ Märkused
Personali planeerimine ja ametikohtade analüüsimine	x			Direktor	
Optimaalse personalivajaduse väljaselgitamine	x	x			
Ametijuhendite analüüs ja kaasajastamine		x	x		
Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi uuendamine	x	x	x	Direktor	
Personali töö tulemuslikkuse hindamise kriteeriumide väljatöötamine	x	x			
Kriteeriumide rakendamine, toimivuse ja rahulolu analüüsimine	x	x x	x x		
Koolituskorra analüüsimine	x		x	Õppealajuhataja	
Koolituskorra rakenduse mõjususe hindamine	x	x	x		
Koolitusaruannete esitamine, koolitusest tagasiside andmine personalile	x	x	x		
Koolitused personalile: Esmaabikoolitus			x	Direktor	840 eur
Tuleohutuse – ja evakuaatsioonikoolitus	x	x	x	Direktori asetäitja	324 eur
Õpetaja abide toidukäitluskoolitus		x		majanduse alal	

HITSA koolitus	x	x	x	Õppealajuhataja	
IT- vahendite kasutamise toetamine ja õpetajate nõustamine	x	x	x		
Õpetajate digipädevuste arendamine kogemusõppe kaudu	x	x	x		
Digivahendite kasutamise analüüs	x	x	x		
Tallinna Haridusameti poolt korraldatud Koostööprojekti konkursil osalemine personali vahetusprogrammiga	x			Direktor	

### 3.3 Valdkond: õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- Õppekava rakendumist on analüüsitud lasteaia eripärasest lähtudes, digipädevuste, väärtuskasvatuse ning kombeõpetuse ja tunde kasvatuse osas
- Lapsi on kaasatud õppe- ja kasvatustegevuste kavandamisse ja arvestatud nende ideedega
- Lastele on loodud mitmekesised tegeluskeskused

Tegevus	2021	2022	2023	Vastutaja	Ressurss/ märkused
J.Käisi põhimõtete teadlik rakendamine ja tegevuste mõjususe analüüsimine	x	x	x	Õppealajuhataja	
Laste kaasamine tegevuste planeerimisse (hommikuringi arutelud, mudilasnõukogu ettepanekud jms)	x	x	x		
Laste kaasatuse hindamine, ideede osakaalu analüüsimine	x	x	x		
Õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel					
Mudilasnõukogu teemade seostamine lasteaia prioriteetidega, õppeaasta eesmärkidega	x	x	x	Õppealajuhataja	
Mudilasnõukogu tegevuse analüüsimine	x	x	x		

Õppekava lisa välja töötamine (Kombeõpetuse ja tundekasvatus)	x			Õppealajuhataja	
Kombeõpetuse ja tundekasvatuse rakendamine		x	x		
Õppe- ja kasvatustegevustes Tulemuslikkuse analüüsimine		x	x		
J.Käisi, õuesõppe põhimõtete välja toomine	x	x	x	Õppeala- juhataja	
nädala/kuuplaanides ja nende rakendamine					
Tulemuslikkuse analüüsimine	x	x	x		
IT- ja robotikavahendite kasutamine õppe- ja kasvatustegevustes	x	x	x	Õppealajuhataja	
Rakendamise analüüsimine	x	x	x		
Tegelusseinade/nurgakeste loomine	x	x	x	Õppealajuhataja	
Keskuste rakenduvuse analüüsimine	x	x	x		
Rühmaruumide liigendatuse mitmekülgne rakendamine	x	x	x		
Rakendamise analüüsimine	x	x	x		
Kiusamist ennetava metoodika kasutamise laiendamine	x	x	x	Õppealajuhataja	
kõikidesse aiarühmadesse					
„Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika	x				
sisekoolituse korraldamine					
Tulemuslikkuse analüüsimine	x	x	x		

**3.4 Valdkond: avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)  
Eesmärgid:**

- Koostöö huvigruppidega on toetanud lasteaia arengut
- Hoolekogu on kaasatud otsustusprotsessidesse ja läbi on viidud koolitusi lapsevanematele
- Lasteaial on koostöö erinevate haridusasutustega sh rahvusvahelisel tasandil
- Läbi meediakajastuste on loodud lasteaia hea maine

Tegevus	2021	2022	2023	Vastutaja	Ressurss Märkused
Hoolekogu kaasamine sisehindamisse Kaasamise tulemuslikkuse analüüsimine	x x	x x	x x	Direktor	
Vanemate koolituste läbiviimine: J.Käisi üldõpetus, väärtuskasvatus meelerahuminutid, projektõpe, vanemalt vanemale koolitused, (täiskasvanud õppija nädal)	x x x	x x x	x x x	Direktor	
Lapsevanematele mõttekoja korraldamine lapsevanemate ootuste ja koostöökohtade väljaselgitamiseks Tegevuste mõju hindamine rahuloluküsitluste ja tehtud muutuste kaudu Koostöös hoolekoguga uue arengukava ettevalmistamine	x		x x	Direktor	
Tallinna Arte Gümnaasiumiga ümarlaudade läbiviimine: J.Käisi üldõpetus Haridusinnovaatika Koostöö mõjususe analüüsimine ja parendamine	x x x	x x x	x x	Õppealajuhataja	
Koostöö kavandamine Jänesselja lasteaia Käisi metoodika rakendamise kogemuste jagamise eesmärgil		x	x	Direktor	

Koostöö tulemuslikkuse hindamine					
Personali vahetusprogrammi väljatöötamine, elluviimine, analüüsimine ja videosilla abil tagasisidestamine	x	x	x	Direktor	
Erasmus+ projekti kavandamine koos partneritega	x			Õppealajuhataja	
Rohelise Kooli projekti „Be breath for the future“ projektitaotluse esitamine (osalevad Türgi, Hispaania, Ungari, Eesti)	x				
Projektitegevuste läbiviimine		x	x		
Projekti mõjude analüüsimine		x	x		
Lasteaia tegemiste kajastamine sotsiaalmeedias ja kodulehel	x	x	x	Direktor	
Info kaasajastamine lasteaia kodulehel	x	x	x		
Analüüsimine ja parendamine					
Rahuloluküsitluste vormide uuendamine:				Direktor	
Lastevanemate vormi välja töötamine ja rakendamine	x				
Laste rahulolu uuringu vormi välja töötamine ja rakendamine		x			
Rahulolu küsitluste vormide tulemuslikkuse analüüsimine		x	x		

### 3.5 Valdkond: ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

#### Eesmärgid:

1. Keskkonnateadlik käitumine on taganud lasteaia säästliku majandamise
2. Õppevahendite soetamisel siseruumidesse ja õuealale on lähtutud laste huvidest ja J.Käisi üldõpetuse tegevuste rakendamise võimalustest
3. Koostatud on lisaväärtust pakkuvaid projekte ressursside suurendamiseks

Tegevus	2021	2022	2023	Vastutaja	Ressurss= märkused
Sanitaarremondid siseruumides vastavalt remondikavale ja riskianalüüsile Muumide rühma koridori sanitaarremond (+ mängutoa põrandad)	x	x	x	Direktori asetäitja majanduse alal	2094 Eur
Loodusõpperaja kaardistamine		x	x	Õppealajuhataja	260 Eur
Piirdeaedade ja väravate uuendamine		x		Direktori asetäitja majanduse alal	3800 Eur
Õuealal staadioni ja korvpalliplatsi katete parandamine	x	x	x	Direktori asetäitja majanduse alal	3600 Eur
Varikatuste remont		x			1500 Eur
Õppekasvatus- ja igapäevategevuses jääkmaterjalide kasutamine, taaskasutuse propageerimine ja rakendamine Rakendamise analüüsimine ja parendamine	x	x	x	Õppealajuhataja	
Keskkonnaülevaatuse läbiviimine Rohelise Kooli programmi raames	x	x	x	Õppealajuhataja	
Keskkonnaülevaatuse tulemuste analüüs	x	x	x		
Keskkonnaülevaatusest tulenevate parendustegevuste rakendamine	x	x	x		



Projektide koostamine linna ja rahvusvahelisel tasandil kogemuste rikastamiseks ning lisaressursside saamiseks	x	x	x	Direktori asetäitja majanduse alal	
Sinilinnu SIPO (Sinilinnu politsei) töö jätkamine ressursside kasutamise kontrolliks (elekter, vesi, prügi sorteerimine)	x	x	x	Keskkonna töögrupp	
Maaailma koristuspäeval osalemine	x	x	x		
Mõjususe analüüsimine	x	x			
Analüüsist tulenevalt muutuste sisseviimine			x		

## **VI Arengukava uuendamise kord**

Tallinna Lasteaia Sinilind arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Tallinna Lasteaia Sinilind arengukava kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu, hoolekogu ja Tallinna Mustamäe Linnaosakoguga.

Lasteaia arengukava kinnitatakse Tallinna munitsipaalasutuste arengukavade läbivaatamiseks moodustatud komisjoni otsusel Tallinna Haridusameti juhataja poolt.

Arengukava muudatused kinnitab lasteaia direktor käskkirjaga. Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Arengukava uuendamise korra tähtajalise täitmise eest vastutab direktor.

### **Kooskõlastused:**

Pedagoogiline nõukogu 14.09.2020 protokoll 2-13/8 punkt 2

Hoolekogu koosoleku 25.09.2020 protokoll 1-14/4 punkt 3

Tallinna Mustamäe Linnaosa Valitsuse Linnaosakogu 29.09.2020